



## ŠKOLSKÝ PORIADOK

Piaristické gymnázium Jozefa Braneckého v Trenčíne pristupuje k svojim žiakom v súlade so zásadami Deklarácie práv dieťaťa:

- Dieťa z dôvodu svojej fyzickej i duševnej nezrelosti potrebuje osobitné záruky a starostlivosť, vrátane primeranej právnej ochrany, pred aj po narodení.
- Ľudstvo je povinné dať dieťaťu to najlepšie, čo má.
- Dieťa musí požívať osobitnú ochranu a musia mu byť zákonom i ostatnými spôsobmi dané príležitosti a možnosti na to, aby sa mohlo rozvíjať fyzicky, mentálne, morálne, duchovne a sociálne zdravým a normálnym spôsobom, v podmienkach slobody a dôstojnosti.
- Na plný a harmonický rozvoj svojej osobnosti potrebuje dieťa lásku a porozumenie.
- Dieťa má právo získať vzdelanie, ktoré musí byť bezplatné a povinné, prinajmenšom v elementárnych stupňoch. Musí mu byť poskytnuté vzdelanie, ktoré bude zvyšovať jeho všeobecnú kultúrnu úroveň a umožni mu na základe rovnakých príležitostí rozvíjať svoje schopnosti, vlastný úsudok a zmysel pre morálnu i sociálnu zodpovednosť a stať sa platným členom spoločnosti. Najlepšie záujmy dieťaťa musia byť hlavnou zásadou tých, ktorí zodpovedajú za jeho vzdelanie a výchovu.
- Musí byť vychovávané v duchu porozumenia, znášanlivosti, priateľstva medzi národmi, mieru a všeobecného bratstva a plne si uvedomujúc, že svoju energiu i talent by malo venovať službe bližným. (Deklarácia práv dieťaťa z roku 1959)
- Dohovor o právach dieťaťa je záväzný a hovorí, že záujem dieťaťa musí byť prvoradým hľadiskom pri akejkoľvek činnosti týkajúcej sa detí. (Dohovor o právach dieťaťa čl. 3)
- Výchova a vzdelávanie podľa školského zákona sú založené na princípoch rovnoprávnosti prístupu k výchove a vzdelávaniu so zohľadnením výchovno-vzdelávacích potrieb jednotlivca a jeho spoluzodpovednosti za svoje vzdelávanie, rovnocennosti a neoddeliteľnosti výchovy a vzdelávania vo výchovno-vzdelávacom procese, prípravy na zodpovedný život v slobodnej spoločnosti v duchu porozumenia a znášanlivosti, rovnosti muža a ženy, priateľstva medzi národmi, národnostnými a etnickými skupinami a náboženskej tolerancie, vyváženého rozvoja všetkých stránok osobnosti dieťaťa a žiaka v školskom vzdelávaní. (§3, Zákon č. 245/2008 Z. z.)

### ZÁKLADNÉ USTANOVENIA

Piaristické gymnázium Jozefa Braneckého v Trenčíne bolo zriadené Rehoľou piaristov na Slovensku zriaďovacou listinou zo dňa 8. augusta 1990 ako katolícka cirkevná stredná škola nadväzujúca na tradície jezuitského a piaristického gymnázia v Trenčíne založeného v roku 1649. Je školou, ktorá poskytuje úplné stredné všeobecné vzdelanie.

Ako piaristická škola sa snaží nielen rozvíjať schopnosti žiakov, ale usiluje sa im aj ponúknuť videnie sveta, života a človeka z pohľadu viery v prostredí školského spoločenstva, ktoré je oživované evanjeliovým duchom slobody a lásky. Táto jej vízia je zhrnutá v hesle: *Zbožnosť a veda*. Je to teda vízia, ktorá vedie k vzdelaniu a zároveň ukazuje vieru, ako trvalú a zmysel dávajúcu inšpiráciu všetkým, ktorí sa podieľajú na živote školy.

Jej výchova stavia predovšetkým na ľudských a kresťanských hodnotách - ako sú úcta, rešpekt, priateľstvo, láska, zodpovednosť, solidarita a viera, - ktoré vedú k zmysluplnému životu jednotlivca, k obohacujúcim medziľudským vzťahom a k budovaniu spravodlivej občianskej spoločnosti.

## 1. Práva žiakov

Každý žiak bez ohľadu na vek, pohlavie, pôvod či náboženské presvedčenie je Božím dieťaťom, ľudskou osobou so svojou neopakovateľnosťou a dôstojnosťou. Počas štúdia na škole má právo:

- 1.1. na rovnoprávny prístup ku vzdelaniu,
- 1.2. na individuálny prístup rešpektujúci jeho schopnosti a možnosti, nadanie a zdravotný stav,
- 1.3. na slušné, taktné a ohľaduplné jednanie zo strany zamestnancov školy i spolužiakov,
- 1.4. na starostlivosť v duchovnej oblasti,
- 1.5. na bezplatné zapožičiavanie učebníc a učebných textov na povinné vyučovacie predmety,
- 1.6. na úctu k jeho vierovyznaniu, svetonázoru, národnostnej a etnickej príslušnosti,
- 1.7. na poskytovanie poradenstva a služieb spojených s výchovou a vzdelávaním,
- 1.8. na výchovu a vzdelávanie v bezpečnom a hygienicky vyhovujúcom prostredí,
- 1.9. na slobodnú voľbu voliteľných a nepovinných predmetov v súlade so svojimi možnosťami, záujmami a záľubami v rozsahu ustanovenom vzdelávacím programom,
- 1.10. na objektívne hodnotenie,
- 1.11. byť informovaný o kritériách hodnotenia, priebežnom a celkovom hodnotení jeho výchovnovzdelávacích výsledkov (pri ústnom skúšaní hneď; pri písomnej práci do 14 dní; pri polročnej klasifikácii po uzavretí známky),
- 1.12. písať len jednu písomnú prácu za deň, ktorá trvá viac ako 25 minút (kompozície zo slovenského jazyka, cudzích jazykov, písomná práca z matematiky). Deň písomnej práce oznamuje žiakom a do elektronickej triednej knihy včas zadáva vyučujúci príslušného predmetu.
- 1.13. pri konaní komisionálnych skúšok robiť najviac dve za jeden deň,
- 1.14. byť neklasifikovaný v riadnom termíne pre vážne objektívne príčiny (prestup z inej školy, dlhodobá ospravedlnená absencia). Riaditeľ určí náhradný termín, najneskôr však do 2 mesiacov po skončení klasifikačného obdobia.
- 1.15. pri pochybnosti o správnosti súhrnnej klasifikácie požiadať (plnoletý žiak, resp. zákonný zástupca) riaditeľa školy o komisionálne preskúšanie do 3 dní odo dňa, keď sa dozvie jej výsledok (prevzatím vysvedčenia). Riaditeľ školy posúdi oprávnenosť žiadosti a v kladnom prípade nariadi komisionálne preskúšanie. Výsledok takéhoto preskúšania je konečný. Ak pre neprítomnosť nie je možné žiaka preskúšať žiadosť stráca platnosť.
- 1.16. pri hodnotení správania byť bezprostredne po disciplinárnej udalosti upozornený na návrh výchovného opatrenia a po jeho schválení riaditeľom školy oboznámený s jeho udelením. U neplnoletých žiakov sa upozornenie i oboznámenie oznamuje ich zákonným zástupcom preukázateľným spôsobom.
- 1.17. vybrať si štúdium cudzieho jazyka z ponuky jazykov,
- 1.18. navštevovať krúžky zriadené školou,
- 1.19. zapojiť sa do olympiád z jednotlivých predmetov, do literárnych, výtvarných, hudobných, dramatických, športových súťaží, pokiaľ to neovplyvňuje študijné výsledky žiaka,
- 1.20. na spravodlivý proces,

- 1.21. uplatňovať svoje práva a požiadavky,
- 1.22. na voľbu svojho zástupcu do Rady školy (vyššie gymnázium),
- 1.23. na podporné opatrenia. Žiaci so znevýhodnením majú právo na výchovu a vzdelávanie s využitím špecifických foriem a metód, ktoré zodpovedajú ich potrebám a na vytvorenie nevyhnutných podmienok, ktoré výchovu a vzdelávanie umožňujú. Majú právo byť hodnotení a klasifikovaní so zohľadnením ich znevýhodnenia na všetkých vyučovacích predmetov, ktorých sa to týka.

## 2. Povinnosti žiakov

Žiaci sú povinní:

- 2.1. rešpektovať charakter a zameranie školy majúcej na zreteli jej hodnotovú identitu cirkevnej školy,
- 2.2. rešpektovať pokyny všetkých zamestnancov školy, ktoré sú v súlade so všeobecne záväznými právnymi predpismi, vnútornými predpismi školy a dobrými mravmi,
- 2.3. chrániť pred poškodením majetok školy alebo majetok, ktorý škola využíva na výchovu a vzdelávanie - napr. lavice, skrinky, nástenky, školské pomôcky, steny, toalety a iné zariadenie (je zakázané akýmkoľvek spôsobom majetok znehodnocovať znečisťovaním, písaním, nalepovaním žuvačiek, neprimeraným používaním alebo iným spôsobom),
- 2.4. chrániť pred poškodením učebnice a učebné pomôcky, ktoré im boli bezplatne zapožičané,
- 2.5. nahradiť (prostredníctvom zákonného zástupcu) škodu, ktorú úmyselne zaviniли (v prípade väčšieho poškodenia majetku môže byť žiakovi znížená známka zo správania),
- 2.6. oznámiť triednemu učiteľovi alebo vedeniu školy skutočnosti súvisiace so stavom zariadenia školy, ktoré môžu mať za následok ohrozenie zdravia,
- 2.7. do 5 dní hlásiť triednemu učiteľovi akúkoľvek zmenu v jeho základných osobných údajoch a v údajoch jeho zákonných zástupcov. Podobne treba okamžite nahlásiť u zástupcu riaditeľa prípadné chyby v údajoch na vysvedčení.

## 3. Povinnosti týždenníkov

- 3.1. Týždenníci zodpovedajú za čistotu, poriadok a ochranu školského majetku,
- 3.2. Každú prestávku zotierajú tabuľu, vyvetrajú triedu, po skončení vyučovania zatvoria okná, zhasnú svetlá, skontrolujú vyloženie stoličiek a vypnutie elektrických spotrebičov. Skontrolujú celkový poriadok v triede a odchádzajú poslední.
- 3.3. Pomáhajú vyučujúcemu pri príprave učebných pomôcok na nasledujúcu vyučovaciu hodinu.
- 3.4. Po zazvonení na vyučovaciu hodinu dbajú, aby dvere do triedy boli zatvorené.
- 3.5. Nahlasujú učiteľovi mená neprítomných žiakov.
- 3.6. Po uplynutí 10 minút od začiatku vyučovacej hodiny ohlasujú neprítomnosť vyučujúceho v triede zástupcovi riaditeľa alebo riaditeľovi školy.
- 3.7. Sledujú oznamy na oznamovacej tabuli a upozorňujú na ne ostatných spolužiakov v triede.
- 3.8. Mená týždenníkov sú v prostredí triedy jasne zverejnené.

#### 4. Práva zákonných zástupcov

- 4.1. Oboznámiť sa s výchovno-vzdelávacím programom školy a školským poriadkom.
- 4.2. Byť pravidelne informovaný o výchovno-vyučovacích výsledkoch svojho dieťaťa.
- 4.3. Na poskytnutie poradenských služieb vo výchove a vzdelávaní svojho dieťaťa.
- 4.4. Vyjadrovať sa k výchovno-vzdelávaciemu programu školy prostredníctvom orgánov školskej samosprávy.
- 4.5. Byť prítomný na komisionálnom preskúšaní svojho dieťaťa po predchádzajúcom súhlase riaditeľa školy.
- 4.6. Obrátiť sa na vedenie školy, ak má podozrenie, že práva dieťaťa nie sú dostatočne rešpektované.
- 4.7. Zúčastňovať sa na akciách organizovaných školou pre širšiu verejnosť (akadémia, dobročinný bazár, ples,...)

#### 5. Povinnosti zákonných zástupcov

- 5.1. Vytvoriť pre dieťa podmienky na prípravu na výchovu a vzdelávanie v škole a na plnenie školských povinností.
- 5.2. Dodržiavať podmienky určené školským poriadkom.
- 5.3. Informovať školu o zmene zdravotnej spôsobilosti dieťaťa, o zdravotných problémoch, alebo o iných skutočnostiach, ktoré môžu mať vplyv na dieťa v priebehu výchovy alebo vzdelávania.
- 5.4. Nahradiť škodu, ktorú žiak úmyselne spôsobil.
- 5.5. Oznámiť škole bez zbytočného odkladu príčinu neprítomnosti svojho dieťaťa na výchove a vzdelávaní v škole.
- 5.6. Doložiť dôvody neprítomnosti dieťaťa na vyučovaní v súlade so školským poriadkom.
- 5.7. Pri žiadosti o uvoľnenie z vyučovania na jeden alebo viac dní dodržať minimálne trojdňovú lehotu od podania žiadosti po plánovaný začiatok neprítomnosti žiaka.

#### 6. Organizácia vyučovania

- 6.1. Zvonenie a vyučovacie hodiny:

| Vyučovacie hodiny     | Prestávky |
|-----------------------|-----------|
| 0. hod. 7,05 – 7,50   | 5         |
| 1. hod. 7,55 – 8,40   | 10        |
| 2. hod. 8,50 – 9,35   | 20        |
| 3. hod. 9,55 – 10,40  | 5         |
| 4. hod. 10,45 – 11,30 | 15        |
| 5. hod. 11,45 – 12,30 | 15        |
| 6. hod. 12,45 – 13,30 | 10        |
| 7. hod. 13,40 – 14,25 | 5         |
| 8. hod. 14,30 – 15,15 |           |

- 6.2. Žiaci prichádzajú do školy na vyučovanie alebo na školskú akciu načas.
- 6.3. Žiaci sú povinní pri vstupe do školy a pri odchode zo školy prihlásiť sa do elektronického dochádzkového systému školy čipovou kartou. Túto kartu sú povinní používať aj v školskej jedálni pri výdaji stravy.

- 6.4. V prípade zabudnutia čipovej karty sa žiaci nahlasujú vrátničke pri vstupe do školy. Pri strate karty si žiaci musia vybaviť novú čipovú kartu u riaditeľa školy.
- 6.5. Zneužitie cudzej čipovej karty sa bude považovať za podvod, za ktorý bude udelená znížená známka zo správania.
- 6.6. Žiaci sú povinní pred začatím vyučovania prezúť sa do hygienicky vhodných prezuviek. Vo všetkých priestoroch školy sú žiaci prezutí. Prezuvkami nemôže byť obuv s podlahu znečisťujúcou podrážkou. Do svojej obuvi sa prezúvajú až bezprostredne pred odchodom zo školy.
- 6.7. Odkladanie odevov a prezúvanie sa uskutočňuje v priestoroch na to určených. Za veci uložené vo svojej skrinke zodpovedá žiak.
- 6.8. Žiakom sa zakazuje opustiť v čase vyučovania budovu školy. Budovu možno opustiť len s podpísanou priepustkou od triedneho učiteľa. Žiaci vyššieho gymnázia môžu opustiť budovu školy počas voľných hodín v rozvrhu len na základe žiadosti zákonného zástupcu alebo plnoletého žiaka a povolenia triedneho učiteľa (triedny učiteľ nahlási mená žiakov na vrátnici).
- 6.9. Vyučovanie sa začína a končí modlitbou učiteľa so žiakmi.
- 6.10. Pri príchode vyučujúceho (hospitácie, inej dospeléj osoby) do triedy žiaci pozdravia postavením sa.
- 6.11. Počas prestávok sa žiaci zdržujú v priestoroch školy. Po zazvonení na vyučovanie výlučne v triede alebo na určenom mieste.
- 6.12. Po skončení vyučovania, resp. školskej akcie žiaci opustia priestor (vyučovacie miesto) až po skontrolovaní svojho pracovného miesta (v laviciach si nenechávajú žiadne veci), ktoré zanechajú v poriadku a opustia školu. Zdržovať sa v škole po vyučovaní môžu len v priestoroch na to určených vedením školy a so súhlasom triedneho učiteľa na základe žiadosti zákonného zástupcu.
- 6.13. Žiaci sa musia zúčastňovať vyučovania a všetkých akcií organizovaných školou (sväte omše, akadémiu, výchovné predstavenia, prednášky a pod.).
- 6.14. V školskej jedálni žiaci dodržiavajú určený čas výdaja stravy, rešpektujú pokyny pedagogického dozoru, udržiavajú poriadok a pri jedení dbajú na kultúru stolovania. V priestoroch jedálne sa žiaci zdržujú len v čase nevyhnutnom na naobedovanie sa, resp. nadesiatovanie sa. Žiaci sú povinní použiť čipovú kartu pri preberaní stravy v školskej jedálni.
- 6.15. V laboratóriách a odborných učebniach dodržiavajú prevádzkové poriadky a platné predpisy o bezpečnosti a ochrane zdravia pri práci.
- 6.16. Návštevy žiakov počas vyučovania nie sú možné. Žiaka možno navštíviť cez prestávku po tom, čo bola návšteva zaznamenaná do knihy návštev na vrátnici. Vodiť návštevy po budove školy môžu žiaci len s vedomím vedenia školy.

## **7. Správanie žiakov v škole**

- 7.1. Žiaci sú povinní zodpovedne sa pripravovať na vyučovanie všetkých predmetov. Sú povinní nosiť si učebnice a školské potreby podľa pokynov učiteľa. Na vyučovacích hodinách dávajú pozor a nevyrušujú, aktívne sa zapájajú do riešenia problémov.
- 7.2. Snažia sa vytvárať dobré vzťahy a rešpektovať svojich spolužiakov. Je zakázané akékoľvek (slovné) zastrašovanie, vulgárne vyjadrovanie, fyzické a psychické násilie, šikanovanie a akákoľvek činnosť, ktorá môže spôsobiť psychickú alebo fyzickú ujmu na zdraví svojom, spolužiaka alebo iných osôb.

- 7.3. Žiaci dbajú o osobnú hygienu. Do školy sa obliekajú vkusne, slušne, volia kultivovaný a vhodný odev v súlade s prostredím školy. Škola odporúča, aby prejavy osobného štýlu boli v súlade s hodnotami kultúry dialógu a vzájomného rešpektu (viď. príloha "Dress code" ako inšpirácia). Je zakázané oblečenie, ako i doplnky a symboly s obsahom propagujúcim násilie, extrémizmus, nenávisťné prejavy, diskrimináciu, kultúrnu necitlivosť, politickú provokáciu, zastrašovanie, dezinformácie a konšpirácie, bagatelizovanie historických udalostí alebo sexuálne urážlivý obsah. Porušenie tohto ustanovenia rieši resp. koordinuje triedny učiteľ diskretným a citlivým upozornením študenta, prípadne pohovorom so zákonnými zástupcami žiaka.
- 7.4. Žiaci do školy nenosia predmety, ktoré ohrozujú bezpečnosť alebo narušajú morálku, napr. zbrane, nože, casery a pod. Takéto predmety sa žiakom zabavujú. Hazardné hry sú zakázané, ako aj iné činnosti, ktoré narušajú vyučovanie a nie sú v súlade so zmyslom prestávok, ktorým je relaxácia žiakov.
- 7.5. Do školy nosí žiak iba veci nevyhnutne potrebné na vyučovanie. Za svoj majetok zodpovedá žiak plnou mierou, obzvlášť za predmety vysokej hodnoty. Škola nenesie zodpovednosť za ich stratu, odcudzenie alebo poškodenie.
- 7.6. Žiaci majú prísne zakázané prinášať do školy alebo na školské akcie tabakové výrobky, energetické nápoje, alkohol, akékoľvek druhy drog či návykových látok a požívať ich pred vyučovaním a počas neho (rovnako to platí i pre všetky školské akcie). Pri podozrení z porušenia tohto zákazu vyučujúci okamžite kontaktujú zákonného zástupcu.
- 7.7. Žiaci počas vyučovacích hodín nekonzumujú potraviny – na jedenie sú vyhradené prestávky. Žuvanie žuvačiek je zakázané v kostole, v kaplnke a počas vyučovania. Počas písomiek je žuvanie žuvačiek so súhlasom učiteľa povolené.
- 7.8. Mobilné telefóny, vlastné notebooky, inteligentné hodinky a iné elektronické zariadenia v priestoroch školy žiaci nepoužívajú, iba v prípade, že sú súčasťou výučby a so súhlasom príslušného učiteľa.
- 7.9. Mobilné telefóny majú žiaci vyššieho gymnázia počas vyučovacích hodín vypnuté a odložené v taškách. Je zakázané mať ich na lavici, v lavici, vo vrecku, na opasku, na šnúrke okolo krku a pod.
- 7.10. Žiak nižšieho gymnázia pri príchode do školy odloží svoj mobilný telefón do svojej skrinky a zamkne ju. Hmotnú zodpovednosť za mobilný telefón má v plnej miere žiak. Mobil si zoberie až po skončení vyučovania. V čase vyučovania si žiak môže v dvoch prípadoch telefón zo skrinky vybrať:
  - v nevyhnutných prípadoch, keď si potrebuje niečo vybaviť, priamo pri svojej skrinke, nie v triede,
  - na pokyn vyučujúceho z dôvodu použitia na vyučovacej hodine.Hneď potom žiak opäť odloží telefón do skrinky.
- 7.11. V priestoroch školskej jedálne žiaci školy nesmú používať mobilné telefóny.
- 7.12. V prípade, ak žiakovi počas vyučovania zazvoní mobilný telefón alebo sa ohlásí iným spôsobom, žiak je povinný ho odovzdať vyučujúcemu. Po vyučovacej hodine ho učiteľ odovzdá triednemu, ten ho odovzdá žiakovi na konci vyučovania. Ak sa situácia zopakuje 3x a viac, žiak je zo správania hodnotený známku uspokojuvú. Známkou uspokojuvú je hodnotený aj žiak, ktorý svoj mobilný telefón odmietne odovzdať učiteľovi na príslušnej vyučovacej hodine.
- 7.13. Žiaci v škole nesmú používať akékoľvek záznamové zariadenie pre nahrávanie obrazu alebo zvuku s výnimkou žiakov poverených učiteľmi.

- 7.14. Používanie digitálnych technológií počas vyučovacej hodiny reguluje vyučujúci.
- 7.15. V triedach a na chodbách je zakázané používať elektrospotrebiče (varné kanvice, elektrické podušky,...).
- 7.16. Žiaci nesmú vstupovať do budovy školy na korčuliach, skateboardoch, kolobežkách alebo obuvi s kolieskami. Nesmú parkovať autá a motocykle v areáli školy bez súhlasu vedenia školy.
- 7.17. Žiaci sú povinní dodržiavať zásady akademickej čestnosti. Porušenie týchto zásad zahŕňa nasledovné:
- odpisovanie od spolužiakov, žiadanie a poskytovanie nedovolennej „pomoci“ (ako je našepkávanie, opisovanie...) pri písomnom a ústnom skúšaní
  - plagiátorstvo, teda použitie (opísanie) cudzích prác publikovaných napr. knižne, v časopisoch, na internete a podobne bez uvedenia zdroja, alebo ak ich žiak vydáva za svoje vlastné
  - ak žiak využíva pri vypracovávaní úloh a zadaní nástroje umelej inteligencie, túto skutočnosť uvedie v závere svojej práce (napr. „obsah bol vygenerovaný pomocou chatGPT“)
  - používanie ťahákov a iných nepovolených materiálov počas písomného a ústneho skúšania
  - prístup k zadaniam písomných prác pred pokynom učiteľa na ich použitie
  - komunikácia s inými žiakmi počas písomného a ústneho skúšania.
- Pri porušení týchto zásad môže byť dotknutá práca žiaka klasifikovaná známku nedostatočný.

### **Správanie žiakov mimo školy**

- 8.1. Žiaci sa slušne správajú i mimo vyučovania, počas voľných dní a počas školských prázdnin. K svojim rodičom, súrodencom, priateľom, spolužiakom a ostatným ľuďom sa správajú úctivo, zdvorilo, čestne a priateľsky.
- 8.2. Vzhľadom na neustále narastajúcu kriminalitu mládeže pedagogická rada školy odporúča rodičom a zákonným zástupcom zvýšenú pozornosť, prípadne prijatie výchovných opatrení, vo vzťahu k ich deťom hlavne v oblastiach, ktoré najviac ohrozujú morálku kresťana a každého slušného človeka.
- 8.3. V prípade zistenia rôznej kriminálnej činnosti žiakov aj mimo školy môže byť žiak potrestaný až po vylúčenie zo štúdia. O výchovnom opatrení rozhodne pedagogická rada podľa závažnosti priestupku.

### **9. Ospravedlnenie absencie a uvoľňovanie z vyučovania**

- 9.1. Školský zákon stanovuje dva režimy - prísnejší a miernejší, v rámci ktorých škola ospravedlňuje neprítomnosť žiaka na vyučovaní z dôvodu choroby, úrazu alebo alergickej reakcie. Lekárske potvrdenie sa vyžaduje:
- a) v prísnejšom režime:
    - ak neprítomnosť trvá viac ako 5 po sebe nasledujúcich vyučovacích dní.
    - ak žiak počas polroka vymešká viac ako trojnásobok týždenného počtu hodín podľa učebného plánu.
  - b) v miernejšom režime:
    - ak neprítomnosť trvá viac ako 5 po sebe nasledujúcich vyučovacích dní.

- ak žiak za kalendárny mesiac vymešká viac ako dvojnásobok týždenného počtu hodín.
- ak žiak za dva po sebe nasledujúce mesiace vymešká viac ako trojnásobok týždenného počtu hodín.

O tom, ktorý režim sa v škole uplatňuje (vrátane zmien režimov počas šk. roka), riaditeľ školy informuje zákonných zástupcov žiakov a plnoletých žiakov prostredníctvom Edupage.

- 9.2. Ak sa žiak nemôže zúčastniť na vyučovaní z nepredvídaného dôvodu, je jeho zákonný zástupca povinný oznámiť triednemu učiteľovi dôvody jeho neprítomnosti najneskôr v deň neprítomnosti do 9.00 hod. Za dôvod ospravedlniteľnej neprítomnosti žiaka sa uznáva najmä choroba, prípadne lekárom nariadený zákaz dochádzky do školy, mimoriadne nepriaznivé poveternostné podmienky, náhle prerušenie premávky hromadných prostriedkov alebo mimoriadne udalosti v rodine alebo účasť dieťaťa na súťažiach, ak nejde o reprezentáciu školy.
- 9.3. Neprítomnosť žiaka, ktorá trvá najviac päť po sebe nasledujúcich vyučovacích dní, ospravedlňuje jeho zákonný zástupca, plnoletý žiak písomne alebo elektronickou ospravedlnenkou. Ak neprítomnosť žiaka z dôvodu ochorenia trvá dlhšie ako päť po sebe nasledujúcich vyučovacích dní, predloží zákonný zástupca alebo plnoletý žiak potvrdenie od lekára; formulár lekárskeho potvrdenia je prílohou č.2 tohto školského poriadku.
- 9.4. V odôvodnených prípadoch ako aj pri opakovaných a častých ospravedlneniach žiaka jeho zákonnými zástupcami bude škola vyžadovať len lekárske potvrdenie o chorobe žiaka alebo iný doklad potvrdzujúci odôvodnenosť jeho neprítomnosti.
- 9.5. Plnoletý žiak sa ospravedlňuje sám spôsobom uvedeným v bodoch 9.1. až 9.3.
- 9.6. Akákoľvek neúčasť na vyučovaní a školskej akcii sa zaznamená v elektronickej triednej knihe. Pre ospravedlnenie neprítomnosti je potrebné písomne uviesť dôvod, najneskôr do 3 dní po nástupe do školy. Po tomto termíne bude triedny učiteľ považovať absenciu žiaka za neospravedlnenú.
- 9.7. Žiak je povinný ospravedlniť sa vyučujúcemu za nedostatočnú prípravu na vyučovanie pre neprítomnosť v škole na začiatku vyučovacej hodiny.
- 9.8. Za nepravdivé alebo sfaľšované ospravedlnenia môže byť žiakovi podľa rozsahu a závažnosti priestupku znížená známka zo správania.
- 9.9. Zákonný zástupca žiaka, resp. plnoletý žiak môže požiadať triedneho učiteľa o uvoľnenie žiaka na 1 deň pri udaní dôvodu. Uvoľnenie žiaka na dlhší čas ako 1 deň povoľuje riaditeľ školy na základe žiadosti zákonného zástupcu alebo plnoletého žiaka, ktorá obsahuje dôvod uvoľnenia a je podaná prostredníctvom Edupage aspoň tri pracovné dni pred plánovanou absenciou.
- 9.10. Dlhotrvajúce oslobodenie z účasti na jednotlivých vyučovacích predmetoch povoľuje riaditeľ školy. Súčasťou žiadosti je vyjadrenie lekára. Riaditeľ školy môže požiadať Úrad pre dohľad nad zdravotnou starostlivosťou o preverenie každého odporúčenia lekára oslobodiť žiaka od vyučovania niektorého vyučovacieho predmetu.
- 9.11. Žiak môže požiadať o uvoľnenie z vyučovania triedneho učiteľa, ak sa preukáže potvrdením lekára o objednaní vyšetrenia alebo oznámením resp. žiadosťou zákonného zástupcu. Triedny učiteľ (pri neprítomnosti triedneho učiteľa náhradný triedny učiteľ alebo zástupca riaditeľa) svojím podpisom na priepustku, uvedením dátumu a vyučovacích hodín, z ktorých bude žiak uvoľnený, potvrdí uvoľnenie

žiaka. Túto priepustku žiak odovzdá na vrátnici. Pri chýbajúcom podpise triedneho učiteľa žiak nesmie opustiť školu a v prípade odchodu bez priepustky bude jeho absencia považovaná za neospravedlnenú.

- 9.12. Žiak môže požiadať o mimoriadne uvoľnenie z vyučovania príslušného vyučujúceho, s ktorým má vyučovanie, pri zhoršení zdravotného stavu alebo pri náhlej zdravotnej nevoľnosti. Uvoľnenie z priestorov školy je možné:
- v sprievode privolaného zákonného zástupcu žiaka
  - v sprievode zamestnanca školy po informovaní zákonného zástupcu
  - v sprievode privolaného zdravotníka
  - v sprievode inej osoby po informovaní a súhlase zákonného zástupcu.
- 9.13. Uvoľnenie z miesta akcie organizovanej školou po jej skončení je možné iba s písomným súhlasom zákonného zástupcu, ak ide o neplnoletého žiaka. Inak sa žiaci musia vrátiť s učiteľom na miesto ukončenia akcie.
- 9.14. V súvislosti s autoškolou bude žiak uvoľnený z vyučovania len na záverečné skúšky.

## **10. Opatrenia vo vzdelávaní a vo výchove**

- 10.1. Do vyššieho ročníka postupuje žiak, ktorého celkové hodnotenie na vysvedčení na konci druhého polroku je prospel.
- 10.2. Opakovanie ročníka sa nepovoľuje, ak je dôvodom neprospech žiaka.
- 10.3. V prípade, ak sa žiak z objektívnych alebo subjektívnych príčin nezúčastní na vyučovacej hodine, na ktorú je naplánovaná školská úloha alebo ohlásená tematická písomná práca, je povinný v náhradnom termíne napísať prácu, ktorú zadá a určí vyučujúci daného predmetu.
- 10.4. Za vzorné správanie, vzorné plnenie povinností, úspešnú reprezentáciu školy, mimoriadny prejav aktivity a iniciatívy, dlhodobú svedomitú prácu, výrazne prosociálne správanie a záslužný alebo statočný čin môže byť žiak odmenený:
- pochvalou triedneho učiteľa
  - pochvalou riaditeľa školy
  - knižnou odmenou
  - zvýhodnením pri výbere na školské domáce a zahraničné zájazdy, výmenné pobyty, športové a kultúrne akcie.
- 10.5. Na posilnenie disciplíny za menej závažné, závažnejšie alebo opakované previnenia proti školskému poriadku, zásadám spolunažívania, ľudským právam, mravným normám kresťanského spoločenstva, alebo ak žiak narúša činnosť kolektívu, možno žiakovi udeliť:
- pokarhanie od triedneho učiteľa
  - pokarhanie od riaditeľa školy
  - zníženú známku zo správania na stupeň 2., 3. a 4. stupeň.
- 10.6. Za závažné porušenie školského poriadku, zásad spolunažívania, ľudských práv alebo mravných noriem kresťanského spoločenstva, možno žiakovi udeliť, ak ukončil povinnú školskú dochádzku:
- podmienené vylúčenie zo školy
  - vylúčenie zo školy.

- 10.7. Priestupok žiaka voči školskému poriadku sa zapíše do elektronickej triednej knihy alebo do zápisnice zo stretnutia s rodičom. Ak žiak dostane počas polroka zápisy menej závažných priestupkov (neprezutie, oblečenie, opakované neregistrovanie sa do elektronického dochádzkového systému, atď.) bude mu udelené výchovne opatrenie:
- za 4 – 6 zápisov: pokarhanie triednym učiteľom
  - za 7 – 10 zápisov: pokarhanie riaditeľom školy
- Za 11 a viac priestupkov bude žiak klasifikovaný zníženou známkou zo správania na 2. stupeň.
- 10.8. Pri požití, šírení, prechovávaní a propagácii omamných a návykových látok (za návykové látky sa považujú najmä alkohol, tabakové výrobky, elektronické cigarety a náplne do nich, marihuana, pervitín, kokaín, extáza, halucinogény, prechavé látky, lieky zneužívané bez predpisu a nové syntetické drogy) môže byť žiakovi znížená známka zo správania, udelené podmienené vylúčenie zo štúdia alebo môže byť vylúčený okamžite. Závažnosť priestupku bude posudzovaná individuálne pedagogickou radou.
- 10.9. Pri neospravedlnenej absencii je postup udelenia výchovných opatrení nasledovný:
- za 1 neospravedlnenú hodinu – pokarhanie triednym učiteľom
  - za 2 neospravedlnené hodiny – pokarhanie riaditeľom školy
- Pri väčšom počte neospravedlnených hodín bude žiak klasifikovaný zníženou známkou zo správania nasledovne:
- za 3 – 8 neospravedlnených hodín – znížená známka zo správania na 2. stupeň
  - za 9 – 30 neospravedlnených hodín – znížená známka zo správania na 3. stupeň
  - za viac ako 30 neospravedlnených hodín – znížená známka zo správania na 4. stupeň

## 11. Pravidlá dištančného vzdelávania

- 1.1. Žiak je povinný zúčastňovať sa online hodín podľa špeciálneho rozvrhu pre dištančné vyučovanie.
- 1.2. Účasť alebo neúčasť žiaka na online hodine bude evidovaná v elektronickej triednej knihe.
- 1.3. Počas online hodín je žiak povinný mať zapnutú kameru a mať funkčný mikrofón. Ak to z objektívnych dôvodov nie je možné, musí túto skutočnosť oznámiť zákonný zástupca žiaka triednemu učiteľovi. V opačnom prípade bude žiakovi evidovaná absencia na online hodine.
- 1.4. Pre ospravedlnenie absencie na online hodinách a uvoľňovanie z online vyučovania platia rovnaké pravidlá ako pri prezenčnom vyučovaní (časť 9. tohto šk. poriadku), pričom sa prednostne využíva elektronická alebo telefonická komunikácia.

## ZÁVEREČNÉ USTANOVENIA

S obsahom školského poriadku oboznámi triedny učiteľ žiakov na začiatku školského roka a zákonných zástupcov na prvom rodičovskom združení. V prípade zmien počas školského roka budú žiaci aj rodičia oboznámení s aktuálnou verziou čo najskôr. Bol prerokovaný v pedagogickej rade dňa 21. augusta 2026 a nadobúda účinnosť 1. septembra 2026.

Silvia Bagínová  
riaditeľka školy

**Príloha č. 1 k školskému poriadku**

**ŠTANDARDY DORŽIAVANIA ZÁKAZU SEGREGÁCIE  
VO VÝCHOVE A VZDELÁVANÍ**

## Článok 1

### Všeobecná časť

Pri dodržiavaní zákazu segregácie vo výchove a vzdelávaní škola a školské zariadenie postupuje podľa Štandardov dodržiavania zákazu segregácie vo výchove a vzdelávaní (ďalej len „Štandardy“), ktoré vydáva MŠVVaM SR a ich znenie je súčasťou prílohy školského poriadku.

Štandardy sú **základné pravidlá, princípy a postupy predchádzania a eliminácie segregácie vo výchove a vzdelávaní. Ich uplatňovanie prispieva k dodržiavaniu princípov výchovy a vzdelávania podľa školského zákona v školách a školských zariadeniach.** Vychádzajú z ustanovení Dohovoru o právach dieťaťa:

Článok 2 ods. 1: Zabezpečiť práva ustanovené týmto Dohovorom každému dieťaťu nachádzajúcemu sa pod ich jurisdikciou bez akejkoľvek diskriminácie podľa rasy, farby pleti, pohlavia, jazyka, náboženstva, politického alebo iného zmýšľania, národnostného, etnického alebo sociálneho pôvodu, majetku, telesnej alebo duševnej nespôsobilosti, rodu a iného postavenia dieťaťa alebo jeho rodičov alebo zákonných zástupcov.

Článok 2 ods. 2: Urobiť potrebné opatrenia na to, aby bolo dieťa chránené pred všetkými formami diskriminácie alebo trestania, ktoré vyplývajú z postavenia, činnosti, vyjadrených názorov alebo presvedčenia jeho rodičov, zákonných zástupcov alebo členov rodiny.

Článok 3 ods. 1: Záujem dieťaťa musí byť prvoradým hľadiskom pri akejkoľvek činnosti týkajúcej sa detí, nech už uskutočňovanej verejnými alebo súkromnými zariadeniami sociálnej starostlivosti, súdmi, správnymi alebo zákonodarnými orgánmi.

Článok 29 ods. 1: Výchova a vzdelávanie dieťaťa má smerovať k:

- a) rozvoju osobnosti dieťaťa, jeho jedinečných daností a duševných a fyzických schopností v ich najvyššej možnej miere;
- b) rozvíjaniu úcty k ľudským právam a základným slobodám a k zásadám zakotveným v Charte Organizácie Spojených národov;
- c) rozvíjaniu úcty k rodičom, k vlastnej kultúrnej, jazykovej a hodnotovej identite a k hodnotám krajiny, v ktorej dieťa žije i k hodnotám krajiny svojho pôvodu a k iným kultúram
- d) príprave dieťaťa na zodpovedný život v slobodnej spoločnosti v duchu porozumenia, mieru, znášanlivosti, rovnosti pohlaví a priateľstva medzi všetkými národmi, etnickými, národnostnými a náboženskými skupinami a osobami domorodého pôvodu;
- e) rozvíjaniu úcty k prírodnému prostrediu.”<sup>1</sup>

Štandardy dodržiavania zákazu segregácie sú rozpracovaním a realizáciou praktickej časti Metodickej príručky desegregácie vo výchove a vzdelávaní<sup>2</sup>.

<sup>1</sup>Dohovor o právach dieťaťa (OSN, 1989) In [Oznámenie Ministerstva zahraničných vecí Slovenskej republiky č. 104/1991 Z. z.](#)

<sup>2</sup> [Metodická príručka desegregácie vo výchove a vzdelávaní \(MŠVVaŠ SR, 2023\)](#)

Štandardy v prepojení na metodickú príručku napomáhajú naplneniu princípu „*zákazu všetkých foriem diskriminácie a obzvlášť segregácie*“<sup>3</sup>

Segregáciu vo výchove a vzdelávaní definuje školský zákon nasledovne: „*konanie alebo opomenutie konania, ktoré je v rozpore so zásadou rovnakého zaobchádzania podľa osobitného predpisu a v dôsledku ktorého dochádza alebo by mohlo dôjsť k priestorovému, organizačnému alebo sociálnemu vylúčeniu skupiny detí a žiakov alebo účastníkov výchovy a vzdelávania alebo k ich oddelenému vzdelávaniu okrem vzdelávania poskytovaného v súlade s medzinárodnou zmluvou, ktorou je Slovenská republika viazaná pri uplatňovaní práv národnostných menšín na výchovu a vzdelanie v jazyku príslušnej národnostnej menšiny a pri vytváraní podmienok na vzdelávanie detí so zdravotným znevýhodnením alebo nadaním a žiakov so zdravotným znevýhodnením alebo s nadaním so zohľadnením ich vôle a záujmov a vôle a záujmov ich zákonných zástupcov, ak je účasť na takom vzdelávaní voľiteľná a zodpovedá úprave podmienok výchovy a vzdelávania podľa tohto zákona, osobitne pre výchovu a vzdelávanie na rovnakom stupni vzdelania.*“<sup>4</sup>

Štandardy dodržiavania zákazu segregácie vo výchove a vzdelávaní sa týkajú všetkých oblastí, ktoré upravuje školský poriadok podľa školského zákona (Zákon č. 245/2008 Z. z., § 153 ods. 1):

- výkon práv a povinností žiakov a ich zákonných zástupcov v škole, pravidiel vzájomných vzťahov a vzťahov s pedagogickými zamestnancami a ďalšími zamestnancami školy,
- prevádzka a vnútorný režim školy,
- podmienky na zaistenie bezpečnosti a ochrany zdravia detí a žiakov a ich ochrany pred sociálnopatologickými javmi, diskrimináciou alebo násilím,
- podmienky nakladania s majetkom, ktorý škola alebo školské zariadenie spravuje, ak tak rozhodne zriaďovateľ.

Štandardy dodržiavania zákazu segregácie vo výchove a vzdelávaní definujeme ako Štandardy postojov a hodnôt a Štandardy vyplývajúce z definície segregácie vo výchove a vzdelávaní.

---

<sup>3</sup> § 3 písm. f) zákona č. 245/2008 Z. z. (školský zákon)

<sup>4</sup> § 2 písm. ai) zákona č. 245/2008 Z. z. (školský zákon) – účinnosť nadobúda 1. 1. 2025. Poznámky pod čiarou k odkazom 2a a 2b znejú: „2a) Zákon č. 365/2004 Z. z. o rovnakom zaobchádzaní v niektorých oblastiach a o ochrane pred diskrimináciou a o zmene a doplnení niektorých zákonov (antidiskriminačný zákon) v znení neskorších predpisov. 2b) Dohovor proti diskriminácii vo vzdelávaní (Oznámenie Ministerstva zahraničných vecí a európskych záležitostí Slovenskej republiky č. 276/2024 Z. z.). Dohovor o právach osôb so zdravotným postihnutím (Oznámenie Ministerstva zahraničných vecí Slovenskej republiky č. 317/2010 Z. z.).“

## Článok 2

### Štandardy dodržiavania zákazu segregácie vo výchove a vzdelávaní

#### Štandardy postojov a hodnôt

Základným predpokladom pre úspešné zavedenie štandardov, ktoré zabezpečia proces prevencie, či odstraňovania segregácie vo výchove a vzdelávaní je zásadný posun v oblasti postojového a hodnotového nastavenia, kultivácie verejného diskurzu a medziľudských vzťahov všetkých aktérov vzdelávania, ktorí prichádzajú na pôde škôl do kontaktu so žiakmi a poslucháčmi.

Spoločnosť 21. storočia potrebuje občanov, ktorí majú také hodnoty, postoje, schopnosti, poznanie a kritické myslenie, aby mohli fungovať ako demokratickí a interkultúrne kompetentní občania. Postojové a hodnotové štandardy sú definované na základe kľúčových ukazovateľov (deskriptorov), ktoré boli vytvorené Radou Európy v dokumente Referenčný rámec kompetencií pre demokratickú kultúru<sup>5</sup>. Deskriptory sú popisy a vysvetlenia týkajúce sa konkrétneho žiadúceho správania všetkých aktérov vo vzdelávaní:

- Zaobchádzať so všetkými ľuďmi bez rozdielu s rešpektom,
- Vyjadrovať úctu všetkým bez rozdielu a vnímať rozmanitosť ako príležitosť a prínos pre školu pri príprave a realizovaní aktivít výchovno-vzdelávacieho procesu.
- Vyjadrovať druhým ľuďom uznanie ako rovnocenným ľudským bytostiam.
- Rešpektovať ľudí rôzneho vierovyznania.
- Rešpektovať ľudí, ktorí majú odlišné politické názory.
- Prejavovať záujem spoznať presvedčenia, hodnoty, tradície a pohľady druhých ľudí na svet.
- Dávať priestor druhým ľuďom na vyjadrenie sa.
- Preukázať prebratie zodpovednosti za svoje skutky.
- Ospravedlniť sa, pokiaľ niekomu ublížim.
- Vyjadrovať vôľu a záujem spolupracovať a pracovať s druhými ľuďmi na presadzovaní spoločných záujmov.

#### Štandardy vyplývajúce z definície segregácie vo výchove a vzdelávaní:

- Škola a školské zariadenie pri uplatňovaní Štandardov dodržiavania zákazu segregácie vypracuje Plán uplatňovania Štandardov dodržiavania zákazu segregácie vo výchove a vzdelávaní a využíva Metodickú príručku desegregácie vo výchove a vzdelávaní vydanú Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu SR<sup>6</sup>.

#### a) Štandardy priestorovej desegregácie:

- Do všetkých priestorov školy alebo školského zariadenia, určených pre žiakov alebo poslucháčov, je umožnený rovný (nediskriminačný) prístup všetkým žiakom a poslucháčom. Škola alebo školské zariadenie nemá priestory a budovy vyhradené pre jednotlivé skupiny

<sup>5</sup> Referenčný rámec kompetencií pre demokratickú kultúru bol vytvorený v roku 2018 Radou Európy, ktorej členským štátom je od roku 1993 aj SR. Pre SR má status odporúčania pri vytváraní vzdelávacích stratégií a metodík na podporu demokratickej kultúry, ľudských práv a sociálnych kompetencií.

<sup>6</sup> Metodická príručka desegregácie vo výchove a vzdelávaní (MŠVVaŠ SR, 2023)

žiacov vytvorené za účelom ich vylúčovania alebo neprípustného oddeľovania na základe ktoréhokoľvek chráneného dôvodu uvedeného v antidiskriminačnom zákone<sup>7</sup>.

- Škola alebo školské zariadenie v rámci výchovno-vzdelávacieho procesu využíva priestory, ktoré spĺňajú normy stanovené regionálnymi úradmi verejného zdravotníctva, pričom výchovno-vzdelávací proces žiadnej zo skupín neprebíha v priestoroch, ktorých kvalita je výrazne rozdielna oproti iným priestorom.
- Ak má škola alebo školské zariadenie v jednotlivých vekových kohortách zastúpenie žiakov rôzneho etnického, národného alebo sociálneho pôvodu, farby pleti alebo iného chráneného dôvodu podľa antidiskriminačného zákona, má vytvorené triedy, v ktorých je vyvážené zastúpenie žiakov alebo poslucháčov týchto skupín.

#### **b) Štandardy organizačnej desegregácie:**

- Škola alebo školské zariadenie má nastavenú organizáciu školského vyučovania a denný program tak, aby nedochádzalo k vylúčovaniu a neprípustnému oddeľovaniu niektorej skupiny žiakov a poslucháčov<sup>8</sup>.
- Všetky skupiny žiakov školy a školského zariadenia majú stanovené rovnaké vzdelávacie štandardy, na základe ktorých pedagogickí zamestnanci, odborní zamestnanci a ďalší zamestnanci vytvárajú učebné osnovy školského vzdelávacieho programu. Úpravy je možné realizovať len u žiakov, ktorým to určuje individuálny vzdelávací program<sup>9</sup>, individuálny učebný plán<sup>10</sup> alebo poskytnuté podporné opatrenia<sup>11</sup>.
- Všetky skupiny žiakov a poslucháčov majú umožnený rovný prístup k materiálno-technickému vybaveniu, učebným materiálom a iným vzdelávacím pomôckam výchovno-vzdelávacieho procesu prislúchajúcemu danému ročníku alebo stupňu vzdelávania.
- Škola alebo školské zariadenie je povinné využiť všetky dostupné prostriedky, nástroje a metódy, aby umožnila prístup ku vzdelávaniu v maximálnej miere všetkým skupinám žiakov aj v prípade krízových udalostí v škole<sup>12</sup>.
- Po ukončení krízovej udalosti je škola povinná realizovať príslušné podporné opatrenia na kompenzáciu prípadných výpadkov vo výchove a vzdelávaní, ktoré nemohli byť v maximálnej miere riešené počas krízovej situácie.

---

<sup>7</sup> Chránené dôvody podľa antidiskriminačného zákona sú charakteristiky ľudí, úzko spojené s ich dôstojnosťou a identitou, ktoré nesmú byť zneužívané pre neprípustné rozdielne zaobchádzanie s nimi. Sú to: „pohlavie, náboženské vyznanie alebo viera, rasa, príslušnosť k národnosti alebo etnickej skupine, zdravotné postihnutie, vek, sexuálna orientácia, manželský stav a rodinný stav, farba pleti, jazyk, politické alebo iné zmýšľanie, národný alebo sociálny pôvod, majetok, rod alebo iné postavenie alebo dôvod oznámenia kriminality alebo inej protispoločenskej činnosti“ § 2 ods. 1 zákona č. 365/2004 Z. z.

<sup>8</sup> § 2 ods. 1 zákona č. 365/2004 Z. z. (antidiskriminačný zákon)

<sup>9</sup> § 7a zákona č. 245/2008 Z. z. (školský zákon)

<sup>10</sup> § 26 zákona č. 245/2008 Z. z. (školský zákon)

<sup>11</sup> § 145a zákona č. 245/2008 Z. z. (školský zákon)

<sup>12</sup> Podrobné informácie ku krízovým udalostiam na školách sú dostupné na webovom sídle ministerstva.

**c) Štandardy sociálnej desegregácie**

- Škola alebo školské zariadenie využíva potrebné a dostupné inkluzívne podporné opatrenia na podporu sociálneho začlenenia žiakov a poslucháčov a vytváranie pozitívnej podporujúcej sociálnej klímy v škole a školskom zariadení, ktorá prispieva k destigmatizácii a odstraňovaniu stereotypov a predsudkov.
- Škola alebo školské zariadenie organizuje a podporuje programy neformálneho vzdelávania a mimoškolské aktivity smerujúce k vytvoreniu priaznivej sociálnej klímy a interkultúrneho porozumenia v rámci školy alebo školského zariadenia, medzi žiakmi ako aj rodičmi.
- Škola alebo školské zariadenie prijíma, vzdeláva a vychováva všetky skupiny žiakov a poslucháčov podľa platných právnych predpisov bez vylučovania a neprípustného oddeľovania na základe akéhokoľvek chráneného dôvodu uvedeného v antidiskriminačnom zákone.
- V škole alebo školskom zariadení neexistujú procesy, postupy a usporiadania (ani na úrovni tried), ktoré vylučujú alebo neprípustne oddeľujú skupiny žiakov alebo poslucháčov na základe akéhokoľvek chráneného dôvodu uvedeného v antidiskriminačnom zákone.
- Škola alebo školské zariadenie umožňuje všetkým skupinám žiakov a poslucháčov, aby sa pre napĺňanie a rozvoj svojho potenciálu zapájali do aktivít a súťaží, ktoré sama organizuje, alebo sú škole a školskému zariadeniu sprostredkované, a aktívne ich k tomu motivuje a podporuje.
- Škola alebo školské zariadenie pri hodnotení žiakov alebo poslucháčov nekoná diskriminačne len na základe ich príslušnosti k niektorej sociálnej alebo etnickej skupine alebo iného chráneného dôvodu podľa antidiskriminačného zákona.

**Príloha č. 2 k školskému poriadku**

**FORMULÁR LEKÁRSKEHO POTVRDENIA**

**Časť A. (vyplní zákonný zástupca/žiak)**

**Lekárske potvrdenie o ochorení \***

Meno a priezvisko žiaka: .....

Trieda: ..... Školský rok 20 .../ 20 .... Dátum narodenia: .....

Neprítomnosť z dôvodu ochorenia/úrazu od ..... do  
..... od  
..... do .....

Neprítomnosť z dôvodu ochorenia ospravedľňuje lekár z dôvodu, že \*\*

- a) neprítomnosť presiahla zákonom určený počet po sebe nasledujúcich vyučovacích dní, ktoré môže ospravedlniť zákonný zástupca/ zástupca zariadenia / plnoletý žiak,
- b) neprítomnosť presiahla zákonom určený počet vyučovacích dní/hodín v sledovanom období, ktoré môže ospravedlniť zákonný zástupca/ zástupca zariadenia / plnoletý žiak,
- c) škola vyžaduje lekárske potvrdenie podľa § 144 ods. 13 školského zákona v odôvodnených prípadoch, kedy neprítomnosť nepresiahla počet po sebe nasledujúcich vyučovacích dní alebo počet vyučovacích dní/hodín, ktoré môže ospravedlniť zákonný zástupca/ zástupca zariadenia / plnoletý žiak.

.....  
meno, priezvisko a podpis triedneho učiteľa

**Časť B. (vyplní lekár)**

Názov a adresa zdravotníckeho zariadenia:

.....

Potvrdzujem, že neprítomnosť dieťaťa/žiaka v škole od ..... do ..... trvala z dôvodu ochorenia.

Dátum vystavenia potvrdenia: .....

.....  
podpis a pečiatka lekára

\* ochorením sa rozumie aj úraz alebo alergická reakcia

\*\* zakrúžkujte vhodnú možnosť uvedenú v písmenách a) až c)

**Príloha č. 3 k školskému poriadku**

**PRAVIDLÁ POUŽÍVANIA UMELEJ INTELIGENCIE  
V ŠKOLSKOM PROSTREDÍ**

## **1. Definícia a rozsah umelej inteligencie**

1. Na účely školského poriadku sa umelou inteligenciou (ďalej len „AI“) rozumejú najmä:
  - a) chatboty a konverzační asistenti, napríklad ChatGPT, Gemini, Claude, Copilot a podobné nástroje, ktoré môžu generovať text na základe zadaných otázok alebo pokynov,
  - b) generátory obrázkov, zvuku a videí, ktoré vytvárajú obsah na základe textového alebo iného zadania,
  - c) automatické prekladače, nástroje na preklad textu a zjednotenie jazyka,
  - d) nástroje na sumarizáciu a analýzu textu, ktoré dokážu zhrnúť dlhší text alebo vyhľadávať kľúčové informácie,
  - e) inteligentné vyhľadávače a nástroje poskytujúce odpovede na otázky s využitím AI,
  - f) vzdelávacie aplikácie a digitálne nástroje využívajúce AI na prispôbenie obsahu individuálnym potrebám žiaka,
  - g) nástroje na kontrolu pravopisu a gramatiky, ako aj pokročilé nástroje využívajúce AI na korekciu a zlepšenie písomného prejavu.
2. Za používanie AI sa považuje aj využitie funkcie, ktorá je súčasťou iného programu alebo internetovej služby, napríklad automatické generovanie textu, obrázka, prezentácie, videa, zvuku, prekladu alebo odpovede.
3. Tieto pravidlá sa vzťahujú na používanie AI:
  - a) počas vyučovania,
  - b) pri vypracúvaní domácich úloh,
  - c) pri tvorbe referátov, projektov, prezentácií, seminárnych prác, SOČ,
  - d) pri vypracúvaní školských a mimoškolských súťaží súvisiacich so vzdelávaním,
  - e) pri komunikácii a tvorbe obsahu súvisiaceho so školou.

## **2. Všeobecné zásady používania AI**

1. Používanie AI je prípustné iba vtedy, ak je v súlade s pokynmi vyučujúceho a s cieľom zadanej úlohy.
2. AI má byť pomocným nástrojom pri učení. Nesmie nahrádzať vlastné premýšľanie, samostatnú prácu, tvorivosť ani zodpovednosť žiaka.
3. Žiak nesmie používať AI spôsobom, ktorý by narúšal česťnosť, dôveryhodnosť alebo spravodlivé hodnotenie jeho práce.
4. Každý žiak zodpovedá za obsah práce, ktorú odovzdá, aj v prípade, že pri jej tvorbe použil AI.
5. AI nesmie byť používaná spôsobom, ktorý by znevýhodňoval alebo diskriminoval jednotlivcov alebo skupiny.
6. Žiak je povinný overiť si správnosť, úplnosť a vhodnosť informácií získaných prostredníctvom AI. AI môže vytvárať nepresné, neúplné alebo vymyslené informácie.
7. Pri používaní AI je žiak povinný rešpektovať autorské práva, práva na ochranu osobnosti, ochranu osobných údajov a pravidlá slušného správania.

## **3. Povoľené používanie AI žiakmi**

1. Žiak môže AI použiť najmä na:
  - a) vysvetlenie učiva alebo neznámych pojmov,

- b) vytvorenie osnovy alebo návrhu práce,
  - c) hľadanie nápadov a návrhov riešenia,
  - d) kontrolu pravopisu, gramatiky a štylistiky,
  - e) preklad jednotlivých slov, viet alebo textov,
  - f) zhrnutie učebného alebo informačného textu,
  - g) vytvorenie cvičných otázok a úloh,
  - h) simuláciu rozhovoru alebo jazykového cvičenia,
  - i) vytvorenie návrhu obrázka, prezentácie, programu alebo iného vzdelávacieho materiálu, j) získanie spätnej väzby k vlastnej práci.
2. Povolenie používať AI pri konkrétnej úlohe určuje vyučujúci. Vyučujúci môže používanie AI:
- a) povoliť bez obmedzení,
  - b) povoliť iba na konkrétny účel,
  - c) povoliť iba v určenej fáze práce,
  - d) úplne zakázať.
3. Ak vyučujúci používanie AI pri úlohe výslovne zakáže, žiak ju nesmie použiť ani na čiastočné vypracovanie zadania.

#### **4. Povinnosť uvádzať použitie AI**

- 1. Žiak je povinný uviesť použitie AI pri každej práci, pri ktorej AI použil na vytvorenie, úpravu, preklad, zhrnutie alebo kontrolu obsahu, ak vyučujúci neurčí inak.
- 2. V práci žiak uvedie najmä:
  - a) názov použitého nástroja,
  - b) účel, na ktorý bol nástroj použitý,
  - c) stručný opis rozsahu použitia,
  - d) podľa pokynov vyučujúceho aj použité zadanie alebo prompt.
- 3. Informáciu možno uviesť napríklad v tejto podobe:

Pri vypracovaní práce som použil/a nástroj ChatGPT na vytvorenie osnovy, návrh otázok a kontrolu gramatiky. Odborný obsah, výber informácií a konečné spracovanie sú výsledkom mojej vlastnej práce.
- 4. Pri rozsiahlejších projektoch môže vyučujúci požadovať priloženie použitého promptu, zoznamu otázok položených AI alebo obrazovej dokumentácie použitia nástroja.
- 5. Ak žiak použitie AI zatají alebo vydáva obsah vytvorený AI za vlastnú samostatnú prácu, môže ísť o porušenie pravidiel čestnosti a akademickej integrity.

#### **5. Zakázané používanie AI**

- 1. Žiakovi je zakázané používať AI na vypracovanie úlohy, testu, písomnej práce, projektu alebo iného hodnoteného výkonu v rozpore s pokynmi vyučujúceho.
- 2. Za porušenie školského poriadku sa považuje najmä:
  - a) odovzdanie textu, prekladu, programu, prezentácie, obrázka, videa alebo iného výstupu vytvoreného AI ako vlastnej práce bez uvedenia použitia AI,
  - b) používanie AI počas testu, písomnej práce, skúšania alebo iného hodnoteného výkonu bez výslovného povolenia vyučujúceho,

- c) vytvorenie alebo úprava práce spolužiaka prostredníctvom AI bez jeho vedomia alebo súhlasu,
- d) používanie AI na falšovanie výsledkov, údajov, citácií, meraní, pozorovaní alebo školských záznamov,
- e) tvorba alebo šírenie nepravdivého, urážlivého, ponižujúceho alebo diskriminačného obsahu,
- f) vytváranie, úprava alebo šírenie falošných fotografií, videí, zvukových záznamov alebo iného obsahu o žiakoch, učiteľoch či zamestnancoch školy,
- g) používanie AI na kyberšikanu, vyhrážanie, vydieranie, zosmiešňovanie alebo poškodzovanie dobrej povesti inej osoby,
- h) obchádzanie bezpečnostných opatrení, školských pravidiel alebo technických obmedzení pomocou AI.

## **6. Ochrana osobných údajov**

- 1. Žiak nesmie do AI nástroja zadávať osobné údaje iných osôb bez ich súhlasu alebo bez oprávnenia školy.
- 2. Pri práci s AI má žiak používať anonymizované údaje. Namiesto skutočného mena použije napríklad označenie „žiak A“ alebo „respondent 1“.
- 3. Žiak je povinný chrániť svoje prihlasovacie údaje a nesmie umožniť inej osobe používať jeho účet v AI nástroji.
- 4. Žiak nesmie do voľne dostupných nástrojov AI nahrávať autorské cvičné testy, nepublikované učebné materiály učiteľov ani interné dokumenty školy bez výslovného súhlasu vyučujúceho.

## **7. Hodnotenie práce a preverenie vedomostí**

- 1. Vyučujúci hodnotí predovšetkým vlastné vedomosti, porozumenie, tvorivosť, argumentáciu a schopnosť žiaka vysvetliť odovzdanú prácu.
- 2. Vyučujúci môže žiaka po odovzdaní práce požiadať o:
  - a) ústne vysvetlenie postupu práce,
  - b) obhajobu riešenia alebo záverov,
  - c) doplnenie vlastného komentára,
  - d) prepracovanie alebo doplnenie práce,
  - e) vypracovanie obdobnej úlohy bez použitia AI.
- 3. Ak žiak nevie vysvetliť obsah práce alebo sa preukáže, že prácu nevypracoval samostatne v rozpore s pokynmi, vyučujúci môže postupovať podľa pravidiel hodnotenia príslušného predmetu.
- 4. Pri posudzovaní použitia AI sa nesmie rozhodovať iba na základe automatických detektorov AI. Ich výsledok môže byť iba podpornou informáciou, nie jediným dôkazom porušenia pravidiel.

## **8. Porušenie pravidiel a následky**

- a) Nečestné vypracovanie úlohy:

Ak žiak odovzdá prácu vytvorenú pomocou AI a zatají to, alebo použije AI počas testu bez povolenia, považuje sa to za podvádzanie a nečestné konanie.

b) Hodnotenie a oprava:

Práca vypracovaná v rozpore s pokynmi alebo neodôvodnene vygenerovaná cez AI nebude uznaná.

Vyučujúci môže prácu ohodnotiť známku nedostatočný (5) alebo uložiť žiakovi povinnosť vypracovať náhradnú úlohu v škole bez použitia digitálnych technológií.

c) Opatrenia vo výchove:

Menej závažné porušenie (napr. zabudnuté citovanie AI pri domácej úlohe): napomenutie, upozornenie učiteľom, umožnenie doplniť informácie o použití AI, opravenie chyby, prepracovanie príslušnej časti práce. Ak sa porušenie I. stupňa opakuje, vyučujúci informuje triedneho učiteľa a môže navrhnúť uloženie napomenutia triednym učiteľom.

Závažné porušenie (napr. odovzdanie celého vygenerovaného projektu/SOČ, opakované podvádžanie): povinnosť prepracovať alebo opätovne vypracovať zadanú prácu bez použitia AI, pokarhanie triednym učiteľom alebo riaditeľom školy.

Hrubé porušenie (napr. tvorba a šírenie deepfake fotografií/videí, kyberšikana učiteľov či spolužiakov cez AI): znížená známka zo správania, podnet na Policajný zbor SR a v prípade žiakov s ukončenou povinnou školskou dochádzkou až podmienené vylúčenie alebo vylúčenie zo štúdia.

## **9. Práva žiaka**

1. Žiak má právo vopred vedieť, či je použitie AI pri konkrétnej úlohe povolené, obmedzené alebo zakázané.
2. Žiak má právo požiadať vyučujúceho o vysvetlenie pravidiel použitia AI pri zadanej úlohe.
3. Žiak má právo vyjadriť sa k podozreniu z nepovoleného použitia AI a vysvetliť spôsob vypracovania svojej práce.
4. Pri riešení porušenia pravidiel sa prihliada na vek žiaka, závažnosť konania, jeho úmysel, rozsah spôsobenej škody a to, či ide o opakované porušenie školského poriadku.
5. Opatrenie vo výchove alebo iný postup musí byť primeraný závažnosti porušenia a v súlade so školským poriadkom.

## **10. Zodpovednosť školy a učiteľov**

1. Učitelia môžu využívať AI pri príprave vyučovania, tvorbe vzdelávacích materiálov, generovaní cvičení a poskytovaní spätnej väzby.
2. Učiteľ je povinný overovať správnosť a primeranosť výstupov AI pred ich použitím vo vyučovaní.
3. AI nesmie byť jediným podkladom na rozhodovanie o známke, správaní, osobnostných vlastnostiach alebo vzdelávacích potrebách žiaka.
4. Škola podľa potreby aktualizuje zoznam odporúčaných nástrojov a pravidiel ich používania.

## **11. Záverečné ustanovenia**

1. Každý žiak je povinný oboznámiť sa s týmito pravidlami a dodržiavať ich.
2. Vyučujúci oboznámi žiakov s pravidlami použitia AI vždy pri zadaní úlohy, pri ktorej môže byť použitie AI relevantné.

3. Porušenie týchto pravidiel sa posudzuje ako porušenie školského poriadku. Pri ukladaní opatrenia vo výchove sa postupuje podľa závažnosti a okolností konkrétneho prípadu.
4. Tento dodatok nadobúda účinnosť dňom 1. 9. 2026.
5. Dodatok bol prerokovaný a schválený v pedagogickej rade dňa 21. 8. 2026.